

Nueva actividad curso 22/23

# ESTIMULACIÓN TEMPRANA

Etapa Infantil



Organiza:

Colegio Santa María  
de la Hispanidad



Colabora:



# OBJETIVOS



## Generales

- Dar relevancia a la educación emocional en educación infantil
- Adquirir conocimientos y aplicaciones de la educación emocional en el aula de 4-5 años
- Iniciar el desarrollo emocional y la conciencia sobre ellos mismos para su aplicación en su día a día
- Mejorar la psicomotricidad y la expresión corporal como herramienta de expresión y gestión emocional
- Iniciar y potenciar las habilidades sociales y la interacción entre iguales

DESARROLLO COGNITIVO

PSICOMOTRICIDAD

ÁREAS DE  
ACTUACIÓN

AUTOCOCEPTO  
Y AUTOESTIMA

HABILIDADES SOCIALES

AUTOCONOCIMIENTO

GESTIÓN EMOCIONAL Y  
CONDUCTUAL

# OBJETIVOS

## Específicos

- Conocer e **identificar** las emociones básicas
- Adquirir herramientas de **expresión** y gestión a través de dinámicas
- Realización de un diario emocional sobre situaciones de contenido emocional y de **estrategias de gestión**
- Adquirir base de la **empatía**: entender las emociones de los demás
- Iniciar el conocimiento de sí mismos (**autonocepto**)- ¿cómo soy?
- **Desarrollar activamente el lenguaje** como herramienta social y de autoregulación
- Mejorar la participación **activa y la integración social** en el grupo
- Mejorar el trabajo en equipo
- Adquirir herramientas sociales básicas: Comunicación, asertividad, empatía, resolución de conflictos, autocontrol...)

### ÁREAS DE ACTUACIÓN

DESARROLLO COGNITIVO

PSICOMOTRICIDAD

AUTOCOCEPTO  
Y AUTOESTIMA

HABILIDADES SOCIALES

AUTOCONOCIMIENTO

GESTIÓN EMOCIONAL Y  
CONDUCTUAL

# DESARROLLO DE LAS SESIONES

A través de:

Juego  
simbólico



Expresión  
corporal



Dinámicas de  
grupo



Elaboración de  
materiales propios



fomentamos:

- La participación activa y la **integración** grupal
- La **adquisición de herramientas emocionales** para aplicar en las situaciones cotidianas y en la **resolución de conflictos**
- Prevención de problemas de **autoestima** o dificultades en la regulación emocional
- el desarrollo de la **expresión** desde sus diferentes variables ( **lenguaje, gestos, expresión corporal, conducta..**)
- **las funciones ejecutivas** : atención, planificación, toma de decisiones, inhibición de respuesta...

# DESARROLLO DE LAS SESIONES

Ejemplos de sesiones  
incluidas en el taller

## El cuerpo y las emociones



**dinámica de las caras "adivina , adivina"** que favorece la expresión verbal , corporal y la adquisición de vocabulario emocional con la realización de un diario emocional

## Los súper poderes



Se trabaja la importancia de aquello que hace a cada uno **especial y único fomentando el autoconcepto y la autoestima**

## Mi erizo



Trabajo a través de un **cuento y la posterior realización de un erizo personal** se trabaja el concepto de empatía y de búsqueda de **cualidades** propias y de los demás

## El bote de los regalos invisibles



Dinámica para fomentar **valores** alejados de lo superficial como la familia, el amor, la solidaridad a través del **trabajo en equipo y los roles de grupo**