



PROPUESTA EXTRAESCOLARES



Gestión integral de actividades

Proyecto actividades extraescolares

Propuesta de nuevas actividades

FUTUROS TALENTOS ES UNA EMPRESA DEDICADA EXCLUSIVAMENTE A LA FORMACIÓN EN CENTROS PÚBLICOS, PRIVADOS Y CONCERTADOS EN LA COMUNIDAD DE MADRID. SERVICIOS:

- EXTRAESCOLARES DESDE ED. INFANTIL
- EXTRAESCOLARES PARA PADRES
- DÍAS SIN COLE
- VIAJES FIN DE SEMANA
- VIAJES FIN DE CURSO
- CAMPAMENTOS URBANOS Y DE VERANO

Equipo de trabajo



Mercedes Raya. Departamento administración y recursos humanos



Maribel Raya. Departamento comercial



Agustin de la Mora. Departamento de marketing y finanzas



Técnicos expertos. Desarrollo psicopedagógico y coordinación superior



Equipo de coordinadores y monitores de cada centro

Clientes



Colegios públicos

AMPA

Dirección centro



Concertados, privados

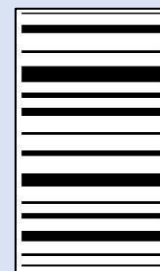




Futuros Talentos es una empresa experta en el desarrollo de **actividades extraescolares de calidad**, a través de **proyectos únicos y personalizados** desarrollados para un **número limitado de clientes**, todo ello a unos **precios asequibles** para las familias y los tiempos actuales.

Futuros Talentos ofrece **servicios complementarios a sus clientes**, como viajes de fin de curso, campamentos, ampicole, noche de sacos, excursiones, días sin cole o cualquier servicio adicional que requiera el ampa/colegio.

A través de los **últimos sistemas web** y un **centro propio de I+D**, aplicamos el **ciclo de mejora continua** a cada departamento de la empresa, mejorando cada día la formación del profesorado, las programaciones, la intranet...



GESTIÓN INTEGRAL

PROFESORADO

Contratación profesorado con titulación y experiencia

Plantilla de sustitución de todas las extraescolares

Profesores con formación específica al método impartido, expertos en resolución de incidencias y ofrecer seguridad

MATERIALES

Compra de material fungible general e inventario por actividad

Dotación del **material colectivo** necesario para cada actividad

Material para el centro: tatamis, armario y material necesario para las extraescolares y aprovechado por el centro escolar

GESTIÓN ONLINE

Inscripción online. Plataforma online altas / bajas

Intranet para familias. Altas, bajas, listados, informes, avisos...

Plataforma usuario ampa. Control de asistencias, listados por actividad de alumnos, control administrativo etc...

INSCRIPCIONES

Inscripción online y física para las familias

Carteles informativos de las actividades

Diseño de circulares, servicio de asesoría para familias, atención telefónica, dotación de inscripciones físicas etc...

DPTO. PEDAGÓGICO

Elaboración de programaciones por niveles y edades

Adaptación psicopedagógica de los programas al centro

Control psicopedagógico de cada grupo/extraescolar de forma directa por el departamento. Adaptaciones por grupos

PROYECTO ÚNICO

Proyecto extraescolar personalizado para cada **ampa**

Servicio asesoría, plataforma online, personal coordinación

Evaluación del centro y control psicopedagógico. Proyecto único adecuado a las características del centro y las familias



PERSONAL RESPONSABLE



COORDINADOR

Coordinador 1 día. Para más de 30-40 alumnos por día
Coordinador presencial centro. Más de 120 inscripciones.
Referencia familias, altas/bajas, material profesorado, sustituciones, resolución incidencias, gestión extraescolares...



TÉCNICO AMPA

Responsable del personal y coordinador del centro
 Dotación del **material colectivo** necesario para cada actividad
Asesoramiento ampa, consultoría, reuniones evaluación, resolución incidencias, evolución del centro y actividades...



ADMINISTRACIÓN

Gestión de cobros e inscripción online
 Reclamación impagos y **liquidaciones mensuales ampa**
Atención a las familias y ampa, dossier inicio de curso con documentación para ampa, TC2, prl, ITA, certificados etc...



FAMILIAS

Atención telefónica y por mail para todas las familias
Usuario para intranet: listados, altas, bajas, comunicados...
Informe mensual por actividad con contenidos aprendidos, informe trimestral evaluación, reuniones inicio de curso...



PROYECTO ÚNICO Y PERSONALIZADO

Número de clientes. Con el fin de lograr la excelencia y una gestión eficiente, trabajamos con un **número limitado de clientes**, cubriendo toda necesidad de forma inmediata. Con el tiempo, hemos comprobado que sólo de esta forma alcanzamos la **máxima calidad**.



Proyecto personalizado. Trabajamos mano a mano con el ampa y las familias. Antes de empezar las extraescolares, hacemos un **estudio exhaustivo**, incluido a alumnos/familias, para **optimizar el proyecto al centro** y satisfacer sus demandas, algunas desconocidas.



Facilidades para el ampa/colegio. Trabajamos con una **intranet** que dispone de todo lo necesario para el ampa, ofrecemos un **servicio gratuito de asesoría** para sus representantes y cubrimos todas sus **necesidades de personal, y servicios** para familias.



Para todo tipo de proyectos, ideal para gestión completa de extraescolares/grandes proyectos

TU COORDINADOR



La escuela dispondrá de un coordinador que acudirá periódicamente al centro y se encargará de que todas las extraescolares funcionen perfectamente.

- ✓ Coordinación y gestión de monitores. Impulsa, motiva y dinamiza a los monitores, coordina sus propuestas, toma decisiones y asume todas las responsabilidades de las extraescolares del centro.
- ✓ Revisa y organiza los programas formativos
- ✓ Soluciona los contratiempos
- ✓ Manda personal de sustitución cuando es necesario por baja o enfermedad.
- ✓ Atiende las necesidades de los monitores, padres y los alumnos
- ✓ Compra el material necesario para las extraescolares
- ✓ Valida la asistencia, evalúa a los monitores y revisa la evaluación de los alumnos
- ✓ Realiza la coordinación con el Equipo Directivo



¿Por qué elegir Futuros Talentos?

- ✓ Se encarga de la gestión integral de las actividades extraescolares de tu centro con la más estricta calidad
- ✓ Dispone de las actividades más innovadoras del mercado
- ✓ Ofrece todos los servicios demandados por el centro
- ✓ Para centros de más de 100 alumnos, aporta la tarjeta oro con múltiples beneficios para el centro/AMPA
- ✓ Somos pioneros en la profesionalización del sector



**Futuros Talentos
ha mejorado
muchísimo las
extraescolares del
centro, son muy
profesionales**

**¿QUE DICEN LOS
COLEGIOS/AMPAS?**





PROGRAMAS FORMATIVOS

DISEÑADAS Y ELABORADAS POR EL ÁREA PEDAGÓGICA DE FUTUROS TALENTOS

INFORMACIÓN ACTIVIDADES FORMATIVAS

INFORMACION EXTRAESCOLARES CREATIVAS Y TALENTO

DESCUBRE LOS MEJORES PROGRAMAS FORMATIVOS

INFORMACIÓN ACTIVIDADES IDIOMAS

INFORMACIÓN EXTRAESCOLARES TECNOLÓGICAS

INFORMACIÓN ACTIVIDADES DEPORTIVAS

Futuros Talentos. Actividades extraescolares
C/ Alcalá 586, 5. despacho 3 28022 Madrid

675 444 605



www.futuros-talentos.com



ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR AJEDREZ PEDAGÓGICO



INTELIGENCIA



ATENCIÓN Y
CONCENTRACIÓN



PACIENCIA Y
CONSTANCIA



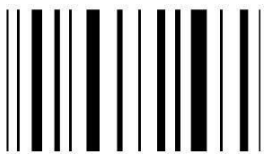
AUTOCONTROL



FORMACIÓN



Nivel 1



AJEDREZ PEDAGÓGICO



3-12 AÑOS



FORMATIVA



NIVEL 1

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La extraescolar de **Ajedrez Pedagógico** tiene como objetivo potenciar la resolución de problemas y la capacidad de análisis del alumnado, favoreciendo el desarrollo de **aptitudes** relacionadas con las **funciones ejecutivas** y el **razonamiento lógico-matemático**, a la vez que una **actitud resiliente, prosocial y cooperativa**.

La **metodología** utilizada será una metodología **mixta, activa y participativa**, que potencie la **motivación e interés** del alumnado, el **trabajo cooperativo** con el uso de la **Gamificación**. Potenciando del mismo modo la **creatividad** y sirviéndose de **materiales adaptados y diversos**.



CONTENIDOS GENERALES



OBJETIVOS GENERALES

Contenidos del Curso Extraescolar

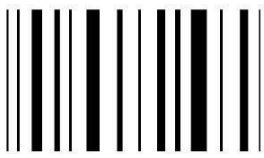
1	¡Nos presentamos! Las piezas del ajedrez
2	¿Cómo te mueves? Movimientos elementales
3	¡Jugamos todos! El ajedrez en gran grupo
4	¡Somos expertos! Movimientos avanzados
5	¡Jaque mate! Tipos de jaque mate
6	¡Qué se ahoga el rey!
7	Movimientos especiales y enroques
8	¡Nuestro As en la manga! Tácticas estrategias
9	La fuerza del peón aislado
10	¡Llegamos a tablas!
11	¡Aprendo del error! La resiliencia
12	El control emocional en el ajedrez

- Adquirir conocimientos básicos sobre el ajedrez
- Desarrollo habilidades básicas de ajedrez
- Potenciar actitudes favorecedoras para el ajedrez
- Adquirir estrategias efectivas del ajedrez
- Favorecer la autorregulación y el autoconocimiento
- Potenciar el aprendizaje constructivo y significativo
- Favorecer el desarrollo de las funciones ejecutivas.



OBJETIVOS DESARROLLO

- | | | | | | |
|------------------|---|----|---|---|---|
| | 0 | 10 | | | |
| ✚ Lógica: | ♥ | ♥ | ♥ | ♥ | ♥ |
| ✚ Concentración: | ● | ● | ● | ● | ○ |
| ✚ Confianza: | ♥ | ♥ | ♥ | ♥ | ♥ |
| ✚ Concentración: | ● | ● | ● | ● | ○ |
| ✚ Autoeficacia: | ♥ | ♥ | ♥ | ♥ | ♥ |



AJEDREZ PEDAGÓGICO



3-12 AÑOS



FICHA CLASE 1



NIVEL 1

CLASE 1. FICHA DE CONTENIDOS Y MATERIALES



OBJETIVO GENERAL

- Adquirir conocimientos básicos del ajedrez y favorecer el desarrollo de las funciones ejecutivas



Objetivos Específicos

- Conocer la colocación del tablero y las piezas
- Conocer el movimiento de cada pieza
- Facilitar el desarrollo de la atención



METODOLOGÍA

Generar aprendizajes significativos mediante la **reflexión-acción**.

Se trabajará a través del **aprendizaje cooperativo** y el **trabajo individual**, presentando una **metodología mixta**.

Se usará a su vez la **gamificación**, potenciando su implicación y motivación ante la adquisición del aprendizaje.

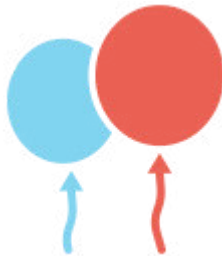
ACTIVIDAD	CONTENIDOS GENERALES	MATERIALES
¡Encantados de conocer Don Tablero! 25 minutos	<ul style="list-style-type: none"> Formación de parejas para la actividad mediante la dinámica de las piezas. Cada alumno/a es una pieza de ajedrez (Repetida por cada dos alumnos) y tiene que encontrar a su igual. Lectura por parejas de la Ficha 1. "¡Encantados de conocer Don Tablero!" Colocación del tablero y piezas por parejas. 	Materiales a utilizar - Tablero y piezas Ficha de actividad "Encantados de conocer Don Tablero"
¡Me presento! 25 minutos	<ul style="list-style-type: none"> Cada pareja tiene una pieza, deben realizar una lectura comprensiva del apartado de su pieza, de la Ficha 2. "Sin nosotras no jugáis" Exposición grupal de los movimientos de su pieza. 	Materiales a utilizar - Tablero y piezas Ficha de actividad "Sin nosotras no jugáis"
¡Atención! 10 minutos	<ul style="list-style-type: none"> Dinámica <i>PalmadaSi - PatadaalairNo</i>: Fomento de la función atencional a través de ejemplos de movimientos realizados por el maestro en la tabla de ajedrez para evaluar el aprendizaje. 	Materiales a utilizar - Tablero y piezas



ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR FUTUROS TALENTOS



RESPONSABILIDAD



INGENIO



RAZONAMIENTO



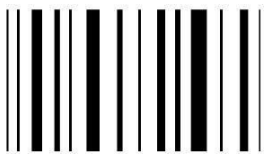
INTELIGENCIA



FORMACIÓN



Nivel 1



EXTRAESCOLAR FUTUROS TALENTOS



6-12 AÑOS



FORMATIVA



NIVEL 1

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La extraescolar **Futuros Talentos** tiene como objetivo principal desarrollar **aptitudes y actitudes profesionales** que permitan a nuestro alumnado el **conocimiento** de su **diversidad** y les permitan desarrollar **habilidades** relacionadas con el **mundo laboral** actual, como son la **creatividad**, el **trabajo cooperativo**, el **estudio de casos**, las **empresas inteligentes**, el **liderazgo**, **marketing** etc....

La **metodología** utilizada será una metodología **activa y participativa**, que potencie la **motivación** e **interés** del alumnado, fomentando su **creatividad** y sirviéndose de las **nuevas tecnologías**.



CONTENIDOS GENERALES



OBJETIVOS GENERALES

Contenidos del Curso Extraescolar

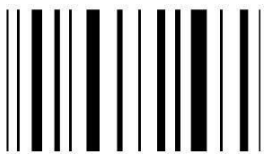
1	¡Encontrando mi vocación!
2	¡Trabajando juntos todo es posible!
3	¡Mi empresa! Desarrollo de proyectos
4	¡Escúchame y luego decides! Marketing
5	Liderazgo ¿Quieres ser un buen líder?
6	¡Somos inteligentes! Las empresas inteligentes
7	¿Me entrevistas? El lenguaje no verbal
8	¡Dinámicas para unir al grupo!
9	¿Existe un límite? Resiliencia
10	¿Qué pasos debemos dar para mejorar?
11	¿Cómo trabajan en las mejores empresas?
12	¡Nos evaluamos para mejorar juntos!

- ✚ Conocer las características del mundo laboral
- ✚ Desarrollo de aptitudes para el mundo laboral
- ✚ Potenciar actitudes favorecedoras para el ML.
- ✚ Comprender la importancia del marketing
- ✚ Favorecer aptitudes de liderazgo de grupos
- ✚ Potenciar el uso de recursos para el ML.
- ✚ Mejorar el autoconocimiento y la autoeficacia



OBJETIVOS DESARROLLO

	0	----- ----- ----- ----- -----					10
✚ Desarrollo:		♥	♥	♥	♥	♥	
✚ Actitudes:		○	○	○	○	○	
✚ Motivación:		♥	♥	♥	♥	♥	
✚ Creatividad:		○	○	○	○	○	
✚ Responsabilidad:		♥	♥	♥	♥	♥	



EXTRAESCOLAR FUTUROS TALENTOS



6-12 AÑOS



FICHA CLASE 1



NIVEL 1

CLASE 1. FICHA DE CONTENIDOS Y MATERIALES



OBJETIVO GENERAL

- Potenciar las habilidades para el emprendimiento y desarrollo de proyectos.



Objetivos Específicos

- Conocer la secuencia de la creación de una empresa
- Potenciar aptitudes para el desarrollo de proyectos
- Facilitar la autorregulación: autoevaluación (DAFO)



METODOLOGÍA

Generar aprendizajes significativos mediante la reflexión-acción.

Se trabajará a través del aprendizaje cooperativo y el trabajo individual, presentando una metodología mixta.

Se usarán a su vez las técnicas: lluvia de ideas, trabajo cooperativo y role playing, potenciando su implicación.

ACTIVIDAD	CONTENIDOS GENERALES	MATERIALES
¡Emprendemos! 15 minutos	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de conocimientos previos sobre los pasos a seguir a través de una lluvia de ideas. Descripción de los pasos a seguir para el desarrollo de una empresa. Rellenar los pasos seguidos por una empresa que admiren (Elección individual) en la Ficha 1. ¿Cómo han llegado hasta ahí? 	Materiales a utilizar - Material de escritura Ficha de actividad <i>“¿Cómo han llegado hasta ahí?”</i>
¡Nuestra empresa! 35 minutos	<ul style="list-style-type: none"> Creación de grupos 3-4 alumnos/as. Realización de la Ficha 2. ¡Creamos nuestra empresa! Exposición grupal del proyecto mediante role playing. 	Materiales a utilizar - Material escritura Ficha de actividad <i>¡Creamos nuestra empresa!</i>
¡Nos evaluamos para mejorar! 10 minutos	<ul style="list-style-type: none"> Autoevaluación a través del análisis DAFO de Ficha 3. Búsqueda de estrategias de mejora y mejora de la autorregulación. 	Materiales a utilizar - Material escritura Ficha de actividad <i>“¡Siempre mejor!”</i>



ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR PATRULLA AMBIENTAL



RESTAURACIÓN



**BRICO
NATURA**



RECICLAJE



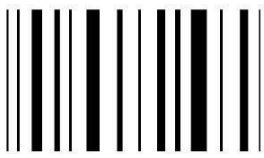
**HUERTO
ESCOLAR**



FORMACIÓN



Nivel 1



EXTRAESCOLAR PATRULLA AMBIENTAL



3-16 AÑOS



FORMATIVA



NIVEL 1

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Patrulla Ambiental es una **actividad formativa** que tiene como **finalidad** que los niños y niñas **comprendan** las **relaciones** que existen entre los **sistemas naturales y sociales**. La **prevención, sensibilización y concienciación** sobre los **problemas ambientales**, son los **pilares básicos** de esta extraescolar. Por medio de la **educación ambiental**, **lograremos** que el **alumnado participe** contra el **cambio climático** y la **reducción de residuos contaminantes**. Así mismo, **ofreciendo conocimientos** sobre los **ambientes naturales** ayudará a que se adapten a la **naturaleza sin dañarla**. **Formar desde pequeños/as** hacia un **desarrollo sostenible** es la **mejor oportunidad** para que **satisfagan sus necesidades** sin **comprometer a las posibilidades** de las futuras generaciones.



CONTENIDOS GENERALES

Contenidos del Curso Extraescolar

1	Patrullando descubrimos ¡nuestra naturaleza!
2	El ciclo del agua. Inventos y maquetas
3	Entrando en los bosque ¡cuántos seres vivos!
4	Los ecosistemas y los hábitats
5	Las energías renovables y no renovables
6	La patrulla recicla ¡cualquier objeto!
7	La contaminación. Efectos en los seres vivos
8	Comprendamos que ocurre ¡el invernadero!
9	Nuestra estación meteorológica en miniatura
10	¡Hagamos un huerto ecológico!
11	Nuestro documental sobre el medio ambiente
12	Participemos en una Cumbre medio ambiental



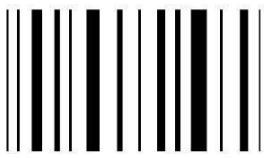
OBJETIVOS GENERALES

- ✚ Sensibilizar y concienciar sobre la necesidad de cuidar el entorno natural en el que vivimos
- ✚ Adquirir valores sociales y actitudes motivadoras que fomenten gran interés por la naturaleza
- ✚ Interiorizar aptitudes y habilidades que ayuden a resolver distintos problemas ambientales
- ✚ Adquirir hábitos y costumbres de conservación y preservación del medio ambiente



OBJETIVOS DESARROLLO

	0	10
✚ Relación social:	♥ ♥ ♥ ♥ ♥	
✚ Creatividad:	● ● ● ● ●	
✚ Motivación:	♥ ♥ ♥ ♥ ♥	
✚ Participación:	● ● ● ● ●	
✚ Concienciación:	♥ ♥ ♥ ♥ ♥	



EXTRAESCOLAR PATRULLA AMBIENTAL



3-16 AÑOS



FICHA CLASE 1



NIVEL 1

CLASE 1. FICHA DE CONTENIDOS Y MATERIALES



OBJETIVO GENERAL

- Conocer y comprender el efecto invernadero, el calentamiento global y el cambio climático



Objetivos Específicos

- Reconocer y aprender vocabulario relacionado con el medio ambiente
- Concienciar sobre la necesidad de cuidar el medio ambiente



METODOLOGÍA

Utilizaremos una **metodología activa y participativa** basada en el **trabajo cooperativo**. Donde el **cada alumno/a** es **sujeto agente** de su **propia formación** a través del **contacto directo con la realidad**. **Investigarán y experimentarán** para aprender.

Se trabajará con distintos **proyectos** para cada actividad para **fomentar la motivación y creatividad en los participantes**.

Se llevará a cabo una **evaluación continua**.

ACTIVIDAD	CONTENIDOS GENERALES	MATERIALES
<p>Comprendemos los problemas de nuestro planeta</p> <p>10 minutos</p>	<ul style="list-style-type: none"> Se introducirá la clase conociendo distintos conceptos básicos de educación ambiental. Cubrirán una ficha sobre cómo se imaginan ellos/as el efecto invernadero, el cambio climático y el calentamiento global. Actividad individual/ colectiva. 	<p>Materiales a utilizar</p> <p>Lápices, colores y goma</p> <p>Ficha de actividad</p> <p>"Explorando el medio"</p>
<p>Exponemos nuestras ideas</p> <p>10 minutos</p>	<ul style="list-style-type: none"> Presentación de cada dibujo. Explicación del profesor/a de los conceptos trabajados anteriormente. Se proyectará un video para una mejor la comprensión. Actividad colectiva. 	<p>Materiales a utilizar</p> <p>Video</p> <p>Ficha de actividad</p> <p>"Explorando el medio"</p>
<p>Creación de un invernadero</p> <p>40 minutos</p>	<ul style="list-style-type: none"> En pequeños grupos crearán un invernadero reciclado para comprender cómo funciona y comprobar qué es el cambio climático, el efecto invernadero y las consecuencias del calentamiento global. Por medio de la experimentación, recordarán mucho mejor los contenidos. Actividad colectiva 	<p>Materiales a utilizar</p> <p>Papel engomado, caja de cartón, tijeras, pinturas, termómetro y plástico de polietileno</p> <p>Ficha de actividad</p> <p>"Proyecto invernadero"</p>

ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR



FRANCES



futuros Talentos

Idiomas

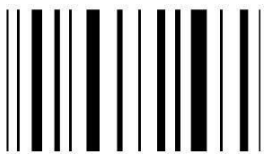
LA MÉTHODE: RÉPÉTER



IDIOMAS



Nivel 1



EXTRAESCOLAR FRANCÉS



3-12 AÑOS



IDIOMAS



NIVEL 1

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La **extraescolar francés** tiene como objetivo el desarrollo de **competencias** relacionadas con el **francés**, potenciando de este modo la adquisición del idioma como **herramienta de comunicación y comprensión internacional**, permitiendo un **desarrollo de aptitudes lingüísticas completas** (expresión, lectura-escritura y audición).

La metodología se basa en la **Gamificación** y el **apprentissage par l'action** para lograr un **aprendizaje significativo**, que favorezca la **motivación e implicación** en la actividad. Se utiliza el **trabajo cooperativo** y por **proyectos** potenciando el enriquecimiento diversificado. Utilizando a su vez una gran **variedad de recursos**.



CONTENIDOS GENERALES



OBJETIVOS GENERALES

Contenidos del Curso Extraescolar

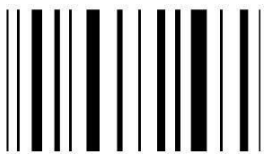
1	Enchanté de vous rencontrer! Presentación
2	¡Bingo!. Los números 0-50 en francés
3	¿Quién y de quién? Pronombres
4	¿Cómo es? Adjetivos en francés
5	Le verbe être. El verbo ser en francés
6	Le verbe avoir. El verbo haber en francés
7	¡Interrógame! La interrogación en francés
8	¿Dónde, cómo, ... ? Preposiciones
9	¿Cuándo? Horas, fechas y estaciones
10	¿Qué hace? Verbos en francés
11	Ma famille. La familia en francés
12	¿Qué dibujas? Vocabulario en francés

- Comprender las características básicas del francés
- Desarrollar aptitudes comunicativas del francés
- Potenciar competencias auditivas del francés
- Favorecer habilidades de lecto-escritura
- Adquirir actitudes favorecedoras para el francés
- Potenciar la motivación hacia el francés
- Favorecer la comprensión del francés



OBJETIVOS DESARROLLO

- | | | | | | | | |
|------------------|---|---|---|---|---|--|----|
| | 0 | | | | | | 10 |
| Comunicación: | ♥ | ♥ | ♥ | ♥ | ♥ | | |
| Participación: | ● | ● | ● | ● | ○ | | |
| Compañerismo: | ♥ | ♥ | ♥ | ♥ | ♥ | | |
| Relación social: | ● | ● | ● | ● | ● | | |
| Atención clase: | ♥ | ♥ | ♥ | ♥ | ♥ | | |



EXTRAESCOLAR FRANCÉS



3-12 AÑOS



FICHA CLASE 2



NIVEL 1

CLASE 2. FICHA DE CONTENIDOS Y MATERIALES



OBJETIVO GENERAL

- Desarrollar aptitudes comunicativas y auditivas del francés



Objetivos Específicos

- Desarrollar el vocabulario de las partes de la casa
- Potenciar aptitudes de expresión en francés
- Favorecer la autorregulación con autoevaluación



METODOLOGÍA

Generar **aprendizajes significativos** mediante la metodología *apprentissage par l'action*.

Se trabajará a través del **aprendizaje cooperativo** y el **trabajo individual**, presentando una **metodología mixta**.

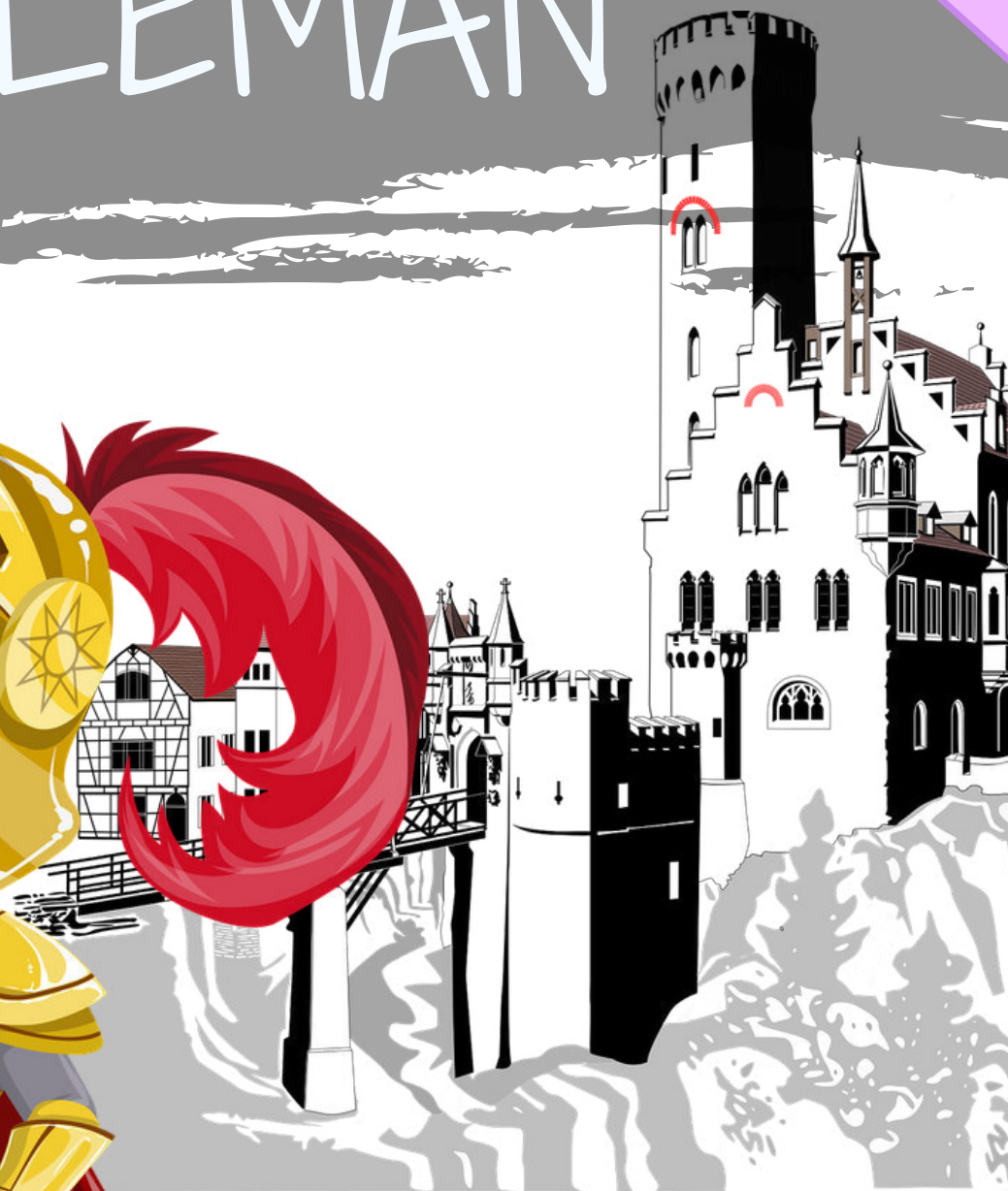
Se usará a su vez la autoevaluación potenciando el autoconocimiento y la autorregulación.

ACTIVIDAD	CONTENIDOS GENERALES	MATERIALES
ma maison! 15 minutos	<ul style="list-style-type: none"> Partes de la casa. Se realiza mediante aula inversa una división por grupos de 3-4 alumnos/as de las diferentes partes de la casa y objetos que se encuentran en dichas partes. Se expone al gran grupo el contenido asignado. Se refuerza por parte del profesorado el vocabulario. 	Materiales a utilizar - Material escritura Ficha 1. ma maison!
Où cette? 35 minutos	<ul style="list-style-type: none"> Localización por descripción del lugar. Por parejas deben trabajar el vocabulario adquirido anteriormente, para ello, por turnos, uno de ellos o una de ellas debe localizar en su hoja a cada miembro de la familia, el otro debe realizar preguntas sobre los objetos que hay en la habitación y averiguar dónde se encuentra cada miembro y viceversa. 	Materiales a utilizar - Material escritura Ficha 2. Où cette?
¡Puedo mejorar! 10 minutos	<ul style="list-style-type: none"> Autorregulación a través de la autoevaluación. 	Materiales a utilizar - Material escritura Ficha 3. ¡Puedo mejorar!

ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR



ALEMÁN



Futuros Talentos
Idiomas

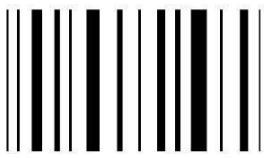
Verfahren: Wiederholung



IDIOMAS



Nivel 1



EXTRAESCOLAR ALEMÁN



3-12 AÑOS



IDIOMAS



NIVEL 1

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La extraescolar **Alemán** tiene como **objetivo principal** desarrollar un idioma con **impacto académico y laboral**, favoreciendo de este modo la adquisición del idioma como **herramienta de comunicación y adaptación internacional**. Para ello se potenciarán **competencias comunicativas a nivel integral** además de **actitudes favorecedoras** para su integración.

La **metodología** utilizada será **innovadora**, basada en la **gamificación** y el **learning by doing**, favoreciendo de este modo un **aprendizaje significativo** y atendiendo a su **motivación e implicación** en la adquisición del idioma.



CONTENIDOS GENERALES

Contenidos del Curso Extraescolar

1	Sich vorstellen. Presentación y descripción
2	¡Bingo! Los números del 0-50 en alemán
3	¿Quién y de quién? Pronombres
4	Zu Hause. Vocabulario de la casa
5	Aussehen. ¿Quién es quién? Apariencia
6	Zeitangaben. El tiempo
7	Welcher Tag ist es? La fecha y la hora
8	Farben. Los colores en alemán
9	Präsens y futur . Presente del Indicativo
10	Wir arbeit-en. Las profesiones en alemán
11	Meine Familie. La familia en alemán
12	Was zeichnen Sie? Vocabulario en alemán

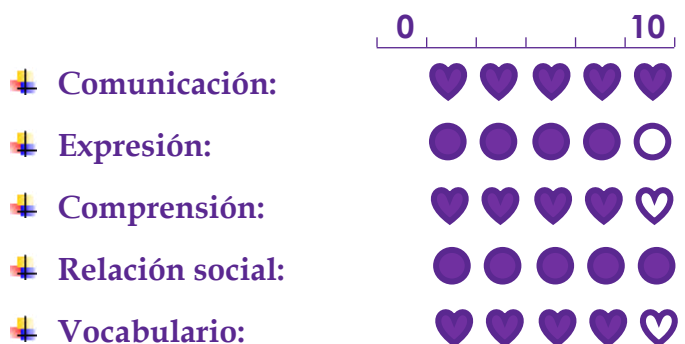


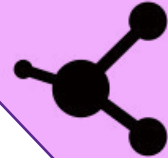
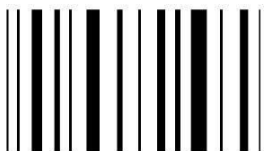
OBJETIVOS GENERALES

- Comprender las características básicas del alemán
- Desarrollar aptitudes comunicativas del alemán
- Potenciar competencias auditivas del alemán
- Favorecer habilidades de lecto-escritura
- Adquirir actitudes favorecedoras para el alemán
- Potenciar la motivación hacia el alemán



OBJETIVOS DESARROLLO





EXTRAESCOLAR ALEMÁN



3-12 AÑOS



FICHA CLASE 2



NIVEL 1

CLASE 2. FICHA DE CONTENIDOS Y MATERIALES



OBJETIVO GENERAL

✚ Desarrollar aptitudes comunicativas en la descripción en alemán



Objetivos Específicos

- ✚ Conocer adjetivos para la descripción en alemán
- ✚ Adquirir habilidades auditivas en alemán
- ✚ Favorecer aptitudes de lecto-escritura del alemán



METODOLOGÍA

Generar aprendizajes significativos mediante la metodología **learning by doing**.
Se trabajará a través del **aprendizaje cooperativo** y el **trabajo individual**, presentando una **metodología mixta**.
Se usará a su vez la **Gamificación** potenciando la motivación e implicación en la actividad y el **aula inversa** implicando al alumnado.

ACTIVIDAD	CONTENIDOS GENERALES	MATERIALES
<p>¿Cómo es? 20 minutos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adjetivos: Colores, formas y tamaños. Vocabulario: Ropa, complementos y partes del cuerpo. Se realizará mediante el aula inversa una presentación del vocabulario dividiendo estos por parejas o tríos y realizando una presentación en gran grupo. • Refuerzo. El profesorado realizará un refuerzo de contenidos. 	<p>Materiales a utilizar - Material de escritura Ficha Anexo 1. "¿Cómo es?"</p>
<p>¿Quién es quién? 20 minutos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adjetivos y vocabulario para la descripción de personas. Por parejas realizarán mediante el juego quién es quién de la Ficha 2. "¿Quién es quién?" y junto al anexo 1 una descripción del personaje escogido. 	<p>Materiales a utilizar -Material de escritura Fichas Anexo 2. "¿Quién es quién?"</p>
<p>Mi compañero/a 20 minutos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adjetivos y vocabulario para la descripción de personas. Realizarán una descripción de su compañero/a. 	<p>Materiales a utilizar -Material de escritura</p>



ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR DIBUJO Y PINTURA



DIBUJOS



HISTORIA DEL
ARTE



ANIMACIONES



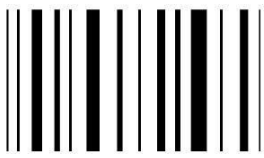
TÉCNICA



TALENTO



Nivel 1



EXTRAESCOLAR DIBUJO Y PINTURA



6-16 AÑOS



TALENTO



NIVEL 1

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La actividad extraescolar *Dibujo y pintura* tiene como **objetivo principal desarrollar las capacidades cognitivas y fomentar el desarrollo de las competencias artísticas** utilizando el arte como medio de expresión y comunicación de sus sentimientos.

Por otro lado, se pretende fomentar la **adquisición de habilidades motoras finas** y, no menos importante, dejar paso a **la imaginación y creatividad** en sus propias producciones.

De este modo, se fomentará **la motivación intrínseca de los/as alumnos/as** y **los procesos de atención sostenida y concentración, disfrutando del trabajo personal** y compartiendo su esfuerzo con los demás.



CONTENIDOS GENERALES

Contenidos del Curso Extraescolar

1	¡Nos iniciamos en el dibujo!
2	¿Qué sabemos sobre los colores?
3	Técnicas de dibujo
4	¡Trabajamos con pintura acrílica!
5	Técnicas del dibujo a lápiz
6	Trabajamos las perspectivas
7	Interpretamos la luz natural
8	Diferenciamos el arte concreto y abstracto
9	¿Cómo crear pinturas naturales?
10	Pintura creativa a través de la música
11	Creamos nuestras galerías de arte
12	Colorear método tradicional o photoshop



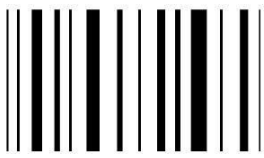
OBJETIVOS GENERALES

- Desarrollar capacidades cognitivas
- Trabajar la motricidad fina
- Favorecer la concentración y resolución de problemas a través del arte
- Conocer las técnicas de la caricatura
- Saber reconocer distintos estilos artísticos
- Fomentar el esfuerzo y crecimiento personal



OBJETIVOS DESARROLLO

	0					10
Comunicación:	♥	♥	♥	♥	♥	
Concentración:	●	●	●	●	●	
Compañerismo:	♥	♥	♥	♥	♥	
Creatividad:	●	●	●	●	●	
Atención clase:	♥	♥	♥	♥	♥	



EXTRAESCOLAR DIBUJO Y PINTURA



6-16 AÑOS



FICHA CLASE 1



NIVEL 1

CLASE 1. FICHA DE CONTENIDOS Y MATERIALES



OBJETIVO GENERAL

✚ Aprender a dibujar la estructura básica de un cuerpo animado



Objetivos Específicos

- ✚ Favorecer habilidades motoras
- ✚ Ofrecer actividades que potencien la creatividad
- ✚ Fomentar la atención en clase



METODOLOGÍA

Utilizaremos una **metodología activa y participativa** basada en el **trabajo cooperativo**. Harán **actividades teórico - prácticas** para **perfeccionar las distintas habilidades** que requieren las técnicas de dibujo.

Se realizarán **distintos proyectos y recursos didácticos** para favorecer la **motivación**.

Evaluación continua.

ACTIVIDAD	CONTENIDOS GENERALES	MATERIALES
<p>¡Un poquito de historia del arte!</p> <p>I</p> <p>10 minutos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer distintos estilos artísticos. • Conocer la historia de los grandes pintores de la historia. • Rutina de todas las clases para conocer la historia del arte. • Actividad Colectiva 	<p>Materiales a utilizar</p> <p>Ordenador y proyector</p> <p>Ficha actividad</p> <p><i>"Somos muy curiosos con el arte"</i></p>
<p>¡Naturaleza y pintura!</p> <p>II</p> <p>25 minutos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Crear un collage con elementos de la naturaleza y acuarelas. • Favorecer la creatividad utilizando distintos elementos y texturas. • Actividad individual. 	<p>Materiales a utilizar</p> <p>Pinceles, acuarelas y elementos naturaleza</p> <p>Ficha actividad</p> <p><i>"Creatividad y naturaleza"</i></p>
<p>Aspectos técnicos de la pintura</p> <p>III</p> <p>15 minutos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer las características de los colores. • Aprender las diferencias entre colores primarios y secundarios. • Actividad Colectiva 	<p>Ficha actividad</p> <p><i>"Trabajamos los colores"</i></p>



ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR CARTOONING Y MANGA



DIBUJOS



CARTOONS



ANIMACIONES



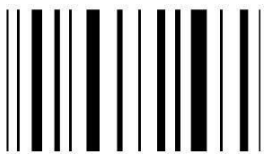
MANGA



TALENTO



Nivel 1



EXTRAESCOLAR CARTOONING Y MANGA



6-12 AÑOS



TALENTO



NIVEL 1

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La actividad extraescolar **Cartooning y Manga** tiene como **objetivo principal desarrollar las capacidades cognitivas y fomentar el desarrollo de las competencias lingüísticas** utilizando como **recurso didáctico la creación de caricaturas, historietas...**

Por otro lado, se pretende fomentar el **placer por la lectura, adquirir habilidades motoras finas** y, no menos importante, dejar paso a la **imaginación y creatividad** en sus propias producciones.

De este modo, se fomentará la **motivación intrínseca de los/as alumnos/as** y los **procesos de atención sostenida y concentración, disfrutando del trabajo personal** y compartiendo su esfuerzo con los demás.



CONTENIDOS GENERALES



OBJETIVOS GENERALES

Contenidos del Curso Extraescolar

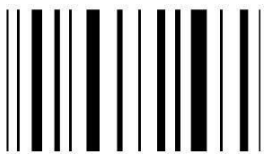
1	Cartooning: historia y características
2	Las onomatopeyas y viñetas
3	Técnicas de dibujo
4	Historieta humorística infantil
5	Cartooning de aventuras
6	Manga: historia y características
7	Dibujar cuerpo humano en manga
8	El lenguaje corporal en manga. La técnica
9	Creación de personajes: fichas descriptivas
10	Estructura narrativa: creación argumento
11	Mi gran historia Manga
12	Colorear método tradicional o photoshop

- Desarrollar capacidades cognitivas
- Trabajar la motricidad fina
- Crear hábitos de lectura y comprensión lectora
- Conocer las técnicas de la caricatura
- Saber reconocer las características de este género literario
- Fomentar el esfuerzo y crecimiento personal



OBJETIVOS DESARROLLO

- | | | | | | | | |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|----|
| | 0 | | | | | | 10 |
| Comunicación: | ♥ | ♥ | ♥ | ♥ | ♥ | ♥ | |
| Concentración: | ● | ● | ● | ● | ● | ● | |
| Compañerismo: | ♥ | ♥ | ♥ | ♥ | ♥ | ♥ | |
| Creatividad: | ● | ● | ● | ● | ● | ● | |
| Atención clase: | ♥ | ♥ | ♥ | ♥ | ♥ | ♥ | |



EXTRAESCOLAR CARTOONING Y MANGA



6-12 AÑOS



FICHA CLASE 1



NIVEL 1

CLASE 1. FICHA DE CONTENIDOS Y MATERIALES



OBJETIVO GENERAL

- ✚ Aprender a dibujar la estructura básica de un cuerpo animado



Objetivos Específicos

- ✚ Favorecer habilidades motoras
- ✚ Ofrecer actividades que potencien la creatividad
- ✚ Fomentar la atención en clase



METODOLOGÍA

Utilizaremos una **metodología activa y participativa** basada en el **trabajo cooperativo**. Harán **actividades teórico - prácticas** para **perfeccionar las distintas habilidades** que requieren las técnicas de dibujo.

Se realizarán **distintos proyectos y recursos didácticos** para favorecer la **motivación**.

Evaluación continua.

ACTIVIDAD	CONTENIDOS GENERALES	MATERIALES
<p>¡Creamos Cartooning! I 20 minutos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar la creatividad creando caras a partir de figuras geométricas. • Visualizarán un tutorial con recomendaciones para dibujar las caras. • Evaluar por parte del profesor/a el nivel de conocimiento de técnicas de dibujo. • Actividad individual. 	<p>Materiales a utilizar</p> <p>Video</p> <p>Lápices, goma y colores</p> <p>Ficha actividad</p> <p><i>“Primer paso: la cara”</i></p>
<p>¡Creamos Cartooning! II 25 minutos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Seguirán las directrices para poder realizar un cuerpo. • Visualizarán un tutorial para comprender cómo hacer la estructura básica de un cuerpo. • Deberán crear el cuerpo de su personaje. • Actividad individual. 	<p>Materiales a utilizar</p> <p>Video</p> <p>Lápices, bolis y folios</p> <p>Ficha actividad</p> <p><i>“Segundo paso: el cuerpo”</i></p>
<p>¡Creamos Cartooning! III 15 minutos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se centrarán en los rasgos psicológicos que tiene su personaje. • Antes de argumentar su historia, deben conocer cómo es y cómo se siente su personaje. • Actividad individual. 	<p>Ficha actividad</p> <p><i>“¿Cómo se siente mi personaje?”</i></p>



ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR COCINA CREATIVA



HÁBITOS
SALUDABLES



COCINA CREATIVA



PROPIEDADES
ALIMENTOS



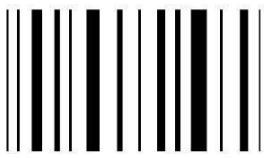
DIVERSIÓN



TALENTO



Nivel 1



EXTRAESCOLAR COCINA CREATIVA



3-12 AÑOS



TALENTO



NIVEL 1

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La actividad extraescolar **Cocina Creativa** tiene como objetivo principal **aprender a cocinar distintas recetas por medio de diversión y del trabajo en equipo**. Durante el desarrollo de las tareas **sabrán de dónde procede cada alimento y los procesos de elaboración** de los mismos. A su vez, conocerán lo que son las **vitaminas, los minerales, las proteínas, los hidratos de carbono y las grasas** que contiene cada alimento y cómo deberán repartirlos en una **dieta equilibrada** para tener una **vida saludable**.

Fomentaremos la **creatividad** desarrollando **ingeniosas recetas y experimentando la mezcla de sabores**, incluso **de otros países**, comprendiendo la forma de **cocinar y las tradiciones de distintas culturas**.



CONTENIDOS GENERALES



OBJETIVOS GENERALES

Contenidos del Curso Extraescolar

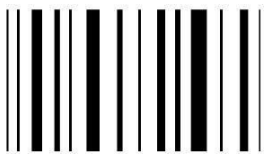
1	La historia de los alimentos
2	La clasificación de los alimentos
3	Explorando la dieta mediterránea
4	Recetas de cocina tradicionales
5	La historia del pan y su elaboración
6	¿De dónde provienen las proteínas?
7	Recetas divertidas con frutas
8	Postres para días de fiesta
9	Los sabores en el mundo
10	¿Por qué evitar la comida <i>Fast Food</i> ?
11	Los alimentos ecológicos
12	Concurso de <i>talentos culinarios</i>

- ✚ Desarrollar la creatividad y la imaginación
- ✚ Trabajar la motricidad fina y la coordinación
- ✚ Fomentar la autonomía y hábitos de higiene
- ✚ Conocer el origen de los alimentos
- ✚ Aumentar el interés por una dieta equilibrada
- ✚ Fomentar el trabajo en equipo
- ✚ Comprender y respetar las culturas



OBJETIVOS DESARROLLO

	0					10
✚ Comunicación:	♥	♥	♥	♥	♥	
✚ Compromiso:	●	●	●	●	●	
✚ Motivación:	♥	♥	♥	♥	♥	
✚ Creatividad:	●	●	●	●	●	
✚ Autonomía:	♥	♥	♥	♥	♥	



COCINA CREATIVA



3 -12 AÑOS



FICHA CLASE 2



NIVEL 1

CLASE 1. LA HISTORIA DE LOS ALIMENTOS



OBJETIVO GENERAL

- ✚ Aprender de dónde proceden algunos alimentos y cuáles son sus ventajas y desventajas



Objetivos Específicos

- ✚ Conocer la historia del cacao
- ✚ Realizar una tartaleta de fruta y chocolate
- ✚ Adquirir hábitos de higiene



METODOLOGÍA

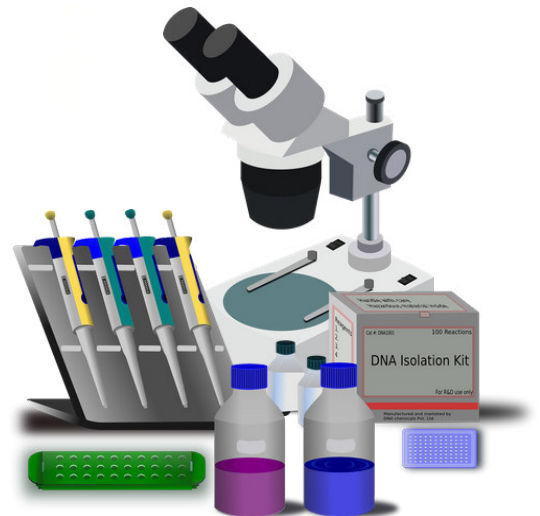
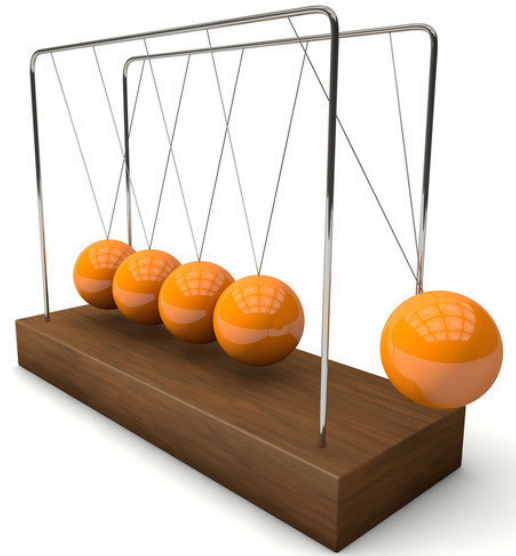
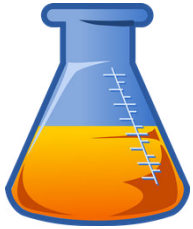
Utilizaremos una **metodología activa y participativa** basada en el **trabajo cooperativo**. Trabajarán con **distintos proyectos con dinámicas variadas** que fomentarán la motivación de los/as alumnos/as mientras que aprenden valores y aspectos esenciales para una vida saludable.

Se llevará a cabo una **evaluación continua**.

ACTIVIDAD	CONTENIDOS GENERALES	MATERIALES
La historia del cacao 10 minutos	<ul style="list-style-type: none"> Los/as alumnos/as conocerán la planta del cacao y de dónde proviene. ¿Qué chocolate debemos consumir? Actividad colectiva 	Materiales a utilizar Mapa del mundo Ficha actividad <i>"Viaje al pasado"</i>
Cocina divertida 60 minutos	<ul style="list-style-type: none"> Adquirir hábitos de higiene Crear una tartaleta individual de fruta y chocolate mientras explicamos el origen de los alimentos de cada uno de los ingredientes que vamos a utilizar. Actividad colectiva 	Materiales a utilizar Platos y cuchillos de plástico, molde redondo e ingredientes receta Ficha Actividad <i>"Tartaleta de frutas y chocolate"</i>
Recetario 20 minutos	<ul style="list-style-type: none"> Cada receta se escribirá en un recetario, para que puedan conservar cada una de ellas de forma individual Actividad individual 	Materiales a utilizar Lápices y colores Fichas actividad <i>"Mi libro de recetas"</i>



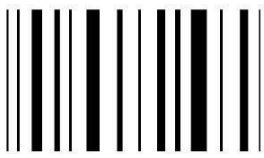
ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR DIVERCIENCIA



TALENTO



Nivel 1



EXTRAESCOLAR CIENCIA DIVERTIDA



4-12 AÑOS



TALENTO



NIVEL 1

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La **actividad extraescolar Ciencia Divertida** tiene como **objetivo principal** desarrollar la **creatividad** y despertar la inquietud por conocer **cómo es y cómo funciona el mundo** que nos rodea.

A su vez, es una alternativa para complementar de **forma divertida** el trabajo que se realiza diariamente en la escuela. Podrán poner a prueba su **capacidad de innovación y experimentación**, así como poner en práctica la teoría. La importancia del trabajo en equipo fomentará la **participación y motivación de los alumnos/as** al descubrir que es **la ciencia**.



CONTENIDOS GENERALES



OBJETIVOS GENERALES

Contenidos del Curso Extraescolar

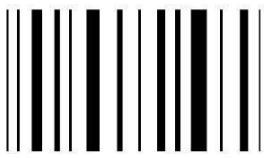
1	¿A qué llamamos ciencia?
2	El cuerpo humano
3	El planeta Tierra
4	La energía, cómo funciona
5	Crear e innovar: reacciones químicas
6	Inventos caseros
7	Astronomía
8	La naturaleza
9	¡Cuidemos el planeta!
10	Meteorología
11	Reciclar con ciencia divertida
12	Alimentación saludable

- ✚ Despertar la curiosidad y el respeto por el entorno natural
- ✚ Conocer el funcionamiento del mundo que nos rodea
- ✚ Iniciar en la investigación y experimentación
- ✚ Fomentar hábitos de vida saludable
- ✚ Aprender a trabajar en equipo de forma divertida



OBJETIVOS DESARROLLO

- | | | | | | | |
|-------------------|---|---|---|---|---|----|
| | 0 | | | | | 10 |
| ✚ Comunicación: | ♥ | ♥ | ♥ | ♥ | ♥ | |
| ✚ Participación: | ● | ● | ● | ● | ● | |
| ✚ Creatividad: | ♥ | ♥ | ♥ | ♥ | ♥ | |
| ✚ Motivación: | ● | ● | ● | ● | ● | |
| ✚ Atención clase: | ♥ | ♥ | ♥ | ♥ | ♥ | |



EXTRAESCOLAR CIENCIA DIVERTIDA



4-12 AÑOS



FICHA CLASE 1



NIVEL 1

CLASE 1: EL CUERPO HUMANO, EL APARATO RESPIRATORIO



OBJETIVO GENERAL

- Conocer el funcionamiento del sistema respiratorio



Objetivos Específicos

- Partes del aparato respiratorio
- Aprender cómo funciona un pulmón
- Informar sobre los efectos nocivos del tabaco



METODOLOGÍA

Utilizaremos una **metodología activa y participativa** basada en el **trabajo cooperativo**. Harán actividades teóricas-prácticas con el fin de lograr **independencia y autonomía**.

Se realizarán **distintos proyectos** para cada contenido, en los que se integrarán distintos **temas actuales** para fomentar la **motivación**.

En cada sesión se llevará a cabo una **evaluación grupal**.

ACTIVIDAD	CONTENIDOS GENERALES	MATERIALES
El sistema Respiratorio 10 minutos	<ul style="list-style-type: none"> Introducción el funcionamiento del sistema respiratorio Visualización video de Youtube https://www.youtube.com/watch?v=thUI3RfZUms 	Materiales a utilizar Ordenador e internet - Video Youtube
Construir un pulmón artificial 40 minutos	<ul style="list-style-type: none"> Crear un modelo sencillo de pulmón En grupo realizaremos una explicación con el experimento sobre el funcionamiento del pulmón a través de un invento casero Actividad individual 	Materiales a Utilizar Botella de plástico (500ml), tijeras, plastilina, 2 globos, celo, guante látex, 2 pajitas Ficha de actividad "Construir pulmón artificial"
Cuidar la Salud 10 minutos	<ul style="list-style-type: none"> El/la profesor/a realizará una demonstración de lo que ocurre con un pulmón fumador Explicar brevemente los beneficios de dejar de fumar Actividad colectiva 	Materiales a utilizar Botella plástico, cigarrillo, papel de cocina, un tapón y un recipiente. Ficha de actividad "Beneficios de no fumar"